

Министерство образования и молодежной политики свердловской области
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»



**Положение
о профилактике суицидальных наклонностей среди
обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
радиотехнический техникум»**

Каменск-Уральский, 2024

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами и распоряжениями техникума, Уставом техникума и иными локальными актами:

1. Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N 1058-р об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних
2. Распоряжение Правительства Свердловской области об утверждении программы по профилактике суицидального поведения на 2024-2026 годы от 22.12.2023 №974-РП.
3. Распоряжение Правительства Свердловской области № 182-РП об утверждении комплексного плана мероприятий по снижению смертности детей от внешних причин на 2023–2025 годы.
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 г. N 07-149 о направлении методических рекомендаций по профилактике суицида
5. Конвенция о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).
6. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993.3. Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей").
6. Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»).
7. ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N273-ФЗ.
10. Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
11. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2024-2026 уч. год.

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическим составом техникума.

1.3. Непосредственная деятельность по профилактике суицида возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Предупреждение побуждений к самоубийству и повторных суицидальных попыток у обучающихся относится к одной из первоочередных обязанностей родителей, администрации и педагогического коллектива техникума.

2. Цели и задачи профилактической деятельности

2.1. Целью профилактической деятельности является предупреждение суицидального поведения обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский

радиотехнический техникум» и создание в ОО безопасной психологической среды.

2.2. Задачи:

- выявление и учет обучающихся, склонных к суицидальному поведению;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- организация просвещения участников образовательного процесса по проблеме суицидального поведения;
- проведение профилактических мероприятий с привлечением специалистов.

3. Принципы профилактики суицидального поведения:

- принцип ценности личности, заключающийся в самоценности каждого человека;
- принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности участников образовательного процесса;
- принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности учащегося;
- принцип ориентации на зону ближнего развития каждого обучающегося;
- принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

4. Организация профилактической деятельности.

4.1. В техникуме организацией системы профилактики суицидального поведения обучающихся занимается социально-психологическая служба, в состав которой входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, а также кураторы, преподаватели-предметники, педагоги дополнительного образования, члены совета профилактики правонарушений и другие участники образовательного процесса с учетом их профессиональных компетенций.

4.2. Обязанности участников образовательного процесса в профилактической работе.

4.2.1. Администрация техникума:

- создает условия для продуктивного сотрудничества членов социально-психологической службы;
- обеспечивает общий позитивный настрой в техникуме, разнообразит образовательную среду;
- поддерживает стиль общения, предполагающий в коллективе колледжа спокойный, доброжелательный тон;
- формирует позитивную корпоративную культуру;
- следит за соблюдением правил педагогической этики в учебно-воспитательном процессе,
- принимает меры по устранению причин нарушения педагогической этики.

4.2.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет планирование и контроль деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов в области профилактики суицида;
- организует контроль за индивидуальной воспитательной работой с обучающимися с девиантным поведением;
- координирует взаимодействие представителей администрации, служб и

подразделений техникума, обеспечивающих взаимодействие с представителями общественности и правоохранительных органов, родителями и родительским комитетом техникума;

- координирует работу по созданию необходимой методической документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий;

- анализирует работу социально-психологической службы техникума;

- осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса, проводимого педагогическими работниками (кураторами), в том числе по профилактике суицида;

- координирует и контролирует работу всех членов социально-психологической службы;

- планирует и проводит родительские собрания по проблемным вопросам.

4.2.3. Кураторы групп:

- осуществляют мониторинг социальных сетей обучающихся, с целью выявления деструктивного контента;

- вовлекают обучающихся в дополнительное образование;

- способствует формированию общей культуры личности обучающихся и их социализации через проведение классных часов и мероприятий жизнеутверждающей направленности;

- осуществляет индивидуальную работу с родителями (законными представителями);

- осуществляет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося;

- посещает место жительства обучающихся при необходимости;

- выявляет обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, информируют социально-психологическую службу техникума.

4.2.4. Социальный педагог:

- совместно с кураторами посещает обучающихся по месту жительства;

- выявляет категории обучающихся группы повышенного риска (малообеспеченные, неблагополучные семьи, обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию);

- организует и координирует совместную работу с организациями и учреждениями по поддержке семьи и детства;

- консультирует по вопросам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса, оказанию помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- оказывает обучающимся социальную поддержку с помощью семьи, педагогического коллектива, друзей и т.д.

4.2.5. Педагог-психолог:

а) по отношению к обучающемуся:

- проводит диагностические процедуры по выявлению группы риска с помощью специализированных методик;

- проводит работу по снятию негативных эмоций;

- помогает разобраться в чувствах и отношениях обучающегося с окружающими, стимулирует при необходимости потребности в замене «значимых других» (референтных лиц и групп);

- обучает навыкам и умениям самоконтроля, преодоления стресса, поиска поддержки, ее восприятия и оказания;

- при необходимости включает обучающегося в группу социально-психологического тренинга;

- организует психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, по смене

пассивной стратегии избегания на активные жизненные стратегии.

б) по отношению к педагогам и родителям (законным представителям):

- информирует их о сущности суицида, особенностях суицидального поведения и предсуицидального синдрома, их проявлениях;
- помогает овладеть мерами по профилактике и коррекции суицидального поведения;
- стимулирует у педагогов развитие умений и навыков преодолевающего поведения, продуктивного межличностного взаимодействия;
- способствует развитию эмпатии, повышению самооценки изменению педагогических установок;
- удовлетворяет запросы по психологическому консультированию, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

4.2.6. Медицинский работник: - выделяет обучающихся, требующих внимания педагогов, родителей, учащихся по состоянию здоровья.

4.2.7. Обучающиеся: обращаются за помощью к родителям, педагогам, куратору, педагогу-психологу в неблагоприятных жизненных ситуациях.

4.2.8. Родители (законные представители):

- проводят профилактику депрессивных состояний у подростка;
- наблюдают за развитием подростка;
- создают условия для комфортного проживания;
- обеспечивают атмосферу доверительного общения с подростком, использование конструктивных способов общения в конфликтных и трудных жизненных ситуациях;
- организуют и контролируют соблюдение подростком режима дня;
- при необходимости обращаются за консультацией к соответствующим специалистам.